

**ชื่อเรื่องงานวิจัย** การมีส่วนร่วมในการบริหารงานฝ่ายวิชาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ  
**ชื่อผู้เขียน** นายฐานุวัชร โฆษิตเจริญวัชร  
**ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ  
**ปีการศึกษา** 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานฝ่ายวิชาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วน 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้อัตราร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานฝ่ายวิชาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ เป็นรายด้านดังต่อไปนี้ ด้านการเรียนการสอนในแผนกวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.52 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.36 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก ด้านงานวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.54 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย 4.03 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก ด้านงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี มีค่าเฉลี่ย 4.31 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก ด้านงานสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.23 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานฝ่ายวิชาการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.33 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก สำหรับปัญหาการมีส่วนร่วม ประการแรก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนถึงเทคนิคการสอนรูปแบบใหม่ๆ มีน้อยมาก ประการที่สอง ต้องการให้สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาครูในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ประการที่สาม การจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นทางการยังไม่สัมฤทธิ์ผล ส่วนข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วม ประการแรก สถานศึกษาต้องจัดสรรเวลาให้ครูแผนกวิชาต่างๆ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนรูปแบบใหม่ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ประการที่สอง จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเวลาที่เหมาะสมในการอบรมเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ประการที่สาม ส่งเสริมอบรมองค์ความรู้แก่ครูและร่วมมือกับสถานประกอบการในการเขียนแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน